

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Практикум профессионального общения»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплин

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: повышение уровня общей профессиональной компетентности студентов как будущих эффективных субъектов профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. Расширить у студентов репертуар коммуникативных приемов и техник в работе с клиентом, сформировать представления о структуре и функциях профессионального общения.
2. Сформировать навыки аргументации своей позиции, снижения эмоционального напряжения у партнера, работы со скрытыми мотивами партнера по взаимодействию и др.
3. Сформировать навыки ассертивного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Введение. Коммуникативная компетентность как основа профессиональной деятельности.

Коммуникативные приемы и техники в работе с клиентом.

Формирование навыков ассертивного поведения.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

повышение уровня общей профессиональной компетентности студентов как будущих эффективных субъектов профессионального общения.

Задачи²:

1. Расширить у студентов репертуар коммуникативных приемов и техник в работе с клиентом, сформировать представления о структуре и функциях профессионального общения.
2. Сформировать навыки аргументации своей позиции, снижения эмоционального напряжения у партнера, работы со скрытыми мотивами партнера по взаимодействию и др.
3. Сформировать навыки ассертивного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах						
				Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В астрон. часах	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			В том числе практическая подготовка*	
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	1	27	36	14	22	20	8	12		

1.5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. ИУК-4.2. Создает различные академические или профессиональные тексты, составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках. ИУК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	на уровне знаний: знает теоретико-методологические основы конструктивного общения; принципы и способы реализации конструктивной коммуникации, в том числе на иностранном языке; знает факторы, затрудняющие взаимодействие конструктивного характера при выполнении профессиональных задач; знает технологии конструктивного общения в профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий; на уровне умений: умеет оценивать собственную коммуникативную компетентность, определять проблемные области и находить пути профессионального развития в его коммуникативной составляющей;

		на уровне навыков: владеет навыками эффективного слушания; приемами аргументации своей позиции, техниками работы со скрытыми мотивами партнера по взаимодействию; владеет навыками уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия (модель уверенного поведения в индивидуально проблемных ситуациях); конструктивной критики и одобрения, возможностями ассертивного принятия обратной связи; владеет навыками саморегуляции психологического состояния, владеет приемами снижения эмоционального напряжения у партнера.
--	--	---